

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

преподавателя _____

по дисциплине _____

Дата _____ Группа(шифр) _____

№ учебного занятия: по плану _____, фактич. _____

Тема _____

Вид занятия (тип урока) _____

Цель посещения _____

1. Оценка правильности определения комплекса учебно-воспитательных целей и задач занятия (дидактических - обеспечение в ходе занятия усвоения новых понятий, формирование общих и специальных умений и навыков; развивающих - обеспечение формирования приемов умственной деятельности, умения самостоятельно решать проблемы, преодолевать трудности; реализация задач развития интеллекта, внимания, речи, памяти, воли, познавательных интересов студентов)

2. Условия организации урока (соблюдение организационно-педагогических, психологических и санитарно-гигиенических условий проведения занятия, а также техники безопасности: соответствие количества и номенклатуры учебно-наглядных пособий, ТСО, оборудования, инструментов целям и задачам занятия)

3. Метод обучения _____

4. Оценка эффективности выбора вида учебного занятия (типа урока) _____

5. Рациональность отбора учебного материала на различных этапах урока, соответствие его программе дисциплины (объем, структура и сложность в соответствии с поставленными целями и возможностями студентов)

6. Рациональность применяемых форм обучения (фронтальных, групповых. Индивидуальных и их сочетание)

7. Оценка эффективности методики проведения занятия (использование традиционных и современных методов, приемов обучения; применение производственных ситуаций; проблемность видов самостоятельной работы студентов; формирование умений и навыков работы с учебно-методической и производственной нормативно-технической документацией, оборудованием, инструментами; способы осуществления межпредметной связи и профессиональной направленности содержания и т.д.)

8. Эффективность использования учебно-наглядных пособий и технических средств обучения _____

9. Эффективность способов и средств контроля знаний студентов _____

10. Уровень знаний, умений и навыков студентов. Метод закрепления учебного материала, его эффективность _____

11. Характер и объем домашнего задания (задания для самостоятельной внеаудиторной работы) _____

12. Профессиональное и педагогическое мастерство преподавателя (педагогический такт, культура речи, быстрота принятия решений, умение владеть собой и т.д.; обстановка на уроке (умение владеть группой, настрой и активность студентов); научная обоснованность преподносимой информации, доходчивость изложения, знание дисциплины и др.) _____

13. Достижение целей занятия и его оценка _____

14. Общие выводы и рекомендации _____

Подпись анализирующего занятие _____
С анализом учебного занятия ознакомлен _____
Преподаватель _____